





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		17.06.20г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин. Данный предмет подробно рассматривает процесс организации бюджетного регулирования и планирования в деятельности бюджетных организаций. **Цель учебной дисциплины** «Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях» - систематизировать полученные знания о процессе организации бюджетирования, бюджетного регулирования и планирования в деятельности бюджетных организаций для использования в профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- приобретение системы знаний об управлении затратами для достижения целей деятельности организации;
- изучение процесса организации бюджетирования, бюджетного регулирования и планирования в деятельности бюджетной организации;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях» – дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения (3 курсе заочной формы обучения). В процессе изучения дисциплины «Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Очная форма обучения


Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

- «Финансы» (ОПК-2; ПК – 24,26),
- «Экономика организации» (ОПК – 2, ПК - 5),
- «Планирование и прогнозирование» (ОПК-2; ПК-5; ПК-36)
- «Основы проектного управления» (ОК-8; ПК-5)
- «Социальное предпринимательство» (ОПК-2; ПК-5)

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5)

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:

- «Бухгалтерский финансовый учет» (ОК – 6, ОПК-3, ПСК-1, 2),
- «Организация учетно-аналитической деятельности» (ПК-24; ПК-33; ПСК-5)
- «Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях» (ПК-24; ПК-33; ПСК-5)
- «Управление закупками и контрактами» (ОПК-1; ПК-4; ПК-24)
- «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» (ПК-5; ПК-24; ПК-26; ПСК-2).
- «Проектная деятельность» (ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:

«Организация и методика проведения налоговых проверок» (ОПК-3; ПК-24; ПК-42),

«Организация внутреннего контроля в правоохранительных органах» (ОПК-3; ПК-24; ПСК-3),

«Проектно-ориентированное управление организацией» (ОК-8; ПК-5),

«Преддипломная практика» (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-9, ПСК-10).

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36;)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7)

Заочная форма обучения

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

«Основы проектного управления» (ОК-8; ПК-5)

«Финансы» (ОПК-2; ПК – 24,26),

«Экономика организации» (ОПК – 2, ПК - 5),

«Управление закупками и контрактами» (ОПК-1; ПК-4; ПК-24)

«Планирование и прогнозирование рынка» (ОПК-2; ПК-5; ПК-36)

«Социальное предпринимательство» (ОПК-2; ПК-5)

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:

«Бухгалтерский финансовый учет» (ОК – 6, ОПК-3, ПСК-1, 2),

«Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» (ПК-5; ПК-24; ПК-26; ПСК-2).

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5)

Дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:


«Проектная деятельность» (ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5)

«Организация учетно-аналитической деятельности» (ПК-24; ПК-33; ПСК-5)

«Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях» (ПК-24; ПК-33; ПСК-5)

«Организация и методика проведения налоговых проверок» (ОПК-3; ПК-24; ПК-42),

«Организация внутреннего контроля в правоохранительных органах» (ОПК-3; ПК-24; ПСК-3),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Проектно-ориентированное управление организацией» (ОК-8; ПК-5),

«Преддипломная практика» (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-9, ПСК-10).


Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36;)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знать: сущность бюджетного регулирования и планирования в деятельности бюджетных организаций; уметь: классифицировать первичные документы для отражения фактов хозяйственной жизни и учитывать требования, предъявляемые к их оформлению. владеть: организацией процесса бюджетирования и планирования в бюджетных организациях;
ПК – 24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	знать: принципы планирования и бюджетирования с учетом специфики бюджетных организаций и действующего бюджетного законодательства; уметь: классифицировать и составлять планы финансово – хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. владеть: информационной составляющей и навыками работы с информацией учетной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать: сравнительные характеристики типов государственных учреждений. уметь: рассчитывать показатели, необходимые для построения планов деятельности бюджетной организации; владеть: способами распределения накладных расходов, порядком отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества.
ПСП – 2: способен к организации и проведению мероприятий по формированию обоснованной финансовой информации, составления отчетности предприятия, осуществления контроля за деятельностью предприятия с целью предотвращения экономических преступлений;	знать: правила формирования и состав бухгалтерской отчетности, а так же особенности ее размещения на официальном сайте для ознакомления внешними пользователями. уметь: применять на практике приемы и методы определения стоимости основных средств и материальных запасов. владеть: методами разработки основных организационных и рабочих документов в процессе бюджетирования и планирования в бюджетных организациях;


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64		64	-
Аудиторные занятия:	64		64	-
лекции	32		32	-
семинары и практические занятия	32		32	-
Контроль	36		36	-
Самостоятельная работа	80		80	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Задачи, тестирование		Задачи, тестирование	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	-
Всего часов по дисциплине	180		180	-

Форма обучения – заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18		18	-
Аудиторные занятия:	18		18	-
лекции	6		6	-
семинары и практические занятия	12		12	-
Контроль	9		9	-
Самостоятельная работа	153		153	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Задачи, тестирование		Задачи, тестирование	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	-
Всего часов по дисциплине	180		180	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования	26	4	4	-	-	6	12	Тестирование, задачи
2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных учреждениях	26	4	4	-	-	6	12	Тестирование, задачи
3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях	26	4	4	-	-	6	12	Тестирование, задачи
4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений	26	4	4	-	-	6	12	Тестирование, задачи
5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях	26	4	4	-	-	6	12	Тестирование, задачи
6. Классификация и система планов и бюджетов организации	25	6	4	-	-	3	12	Тестирование, задачи
7. Формирование смет доходов и расходов деятельности бюджетных	28	6	8	-	-	3	8	Тестирование, задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учреждениях								
Итого	180	32	32	-	-	36	80	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования	22	2	-	-	-		20	Тестирование, задачи
2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных учреждениях	24	2	-	-	-	2	20	Тестирование, задачи
3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях	24	2	2	-	-		20	Тестирование, задачи
4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений	24	-	2	-	-	2	20	Тестирование, задачи
5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях	22		2	-	-		20	Тестирование, задачи
6. Классификация и система планов и бюджетов организации	24		2	-	-	2	20	Тестирование, задачи
7. Формирование смет доходов и расходов деятельности бюджетных	40		4	-	-	3	33	Тестирование, задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учреждениях								
Итого	180	6	12	-	-	9	153	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.

Основы и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Сущность бюджетного регулирования. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Формы и методы бюджетного регулирования. Методики выделения финансовой помощи регионам. Зарубежный опыт бюджетного регулирования.

Тема 2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных организациях.

Организационно-экономические механизмы обеспечения деятельности бюджетных учреждений. Принцип материальной независимости бюджетных учреждений. Проблема «теневой» юстиции и антикоррупционная политика в правоохранительных органах. Метод переходящих расходов, нормативный метод, программно-целевое финансирование, субсидии, дотации. Бюджетирование, ориентированное на результат. Нормативно-целевое финансирование. Анализ государственных программ в системе органов внутренних дел, судебной и уголовно-исполнительной системы.

Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.

Организационные отношения в ведомственно-экономической среде. Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования. Аспекты управленческой деятельности. Управление процессами планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях. Планирование и бюджетирование в подразделениях. 3.6. Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании 3.7. Ответственность должностных лиц в проведении планирования бюджетирования.

Тема 4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений


Структура расходов федерального бюджета РФ. Расходы на различные компоненты услуг по производству правопорядка. Оценка эффективности расходов на финансирование бюджетных организаций.

Тема 5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях.

Факторы и особенности деятельности организации. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Объект учета затрат. Система контроля затрат.

Тема 6. Классификация и система планов и бюджетов организации.

Виды, состав планов в организации. Сущность стратегического, тактического планирования. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов. Оперативные бюджеты (материальный бюджет; бюджет закупок; бюджет трудозатрат; бюджет дополнительных вложений капитала).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Формирование смет (бюджетов) доходов и расходов деятельности бюджетных организаций.

Анализ состава и структуры финансовых ресурсов бюджетных организаций. Анализ основных расходов бюджетных организаций. Нормирование расходов в бюджетных учреждениях. Нормативный, структурный и экспертный методы расчета расходов бюджетного учреждения.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.

Организация и участники бюджетного процесса. Общие положения функционирования бюджетных учреждений. План финансово – хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением. Семинар. Трудоёмкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 1.

1. Назовите основные принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.
3. В чем состоит сущность бюджетного регулирования?
4. Назовите принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
5. Какие вы знаете формы и методы бюджетного регулирования
6. Проведите обзор форм и методов бюджетного регулирования
7. Что такое револьверное финансирование (метод переходящих расходов)
8. В чем состоит суть программно-целевого финансирования?
9. Назовите методики выделения финансовой помощи регионам.
10. Приведите зарубежный опыт бюджетного регулирования.

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.


Тема 2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных организациях.

Закрепление полученных знаний о методах построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных организациях. Круглый стол: Анализ государственных программ, реализуемых в системе правоохранительных органов. Семинар. Трудоёмкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 2.

1. Организационно-экономические механизмы обеспечения деятельности бюджетных учреждений.
2. Принцип материальной независимости бюджетных организаций.
3. Проблема «теневого» юстиции и антикоррупционная политика в правоохранительных органах.
4. Метод переходящих расходов, нормативный метод, программно-целевое финансирование, субсидии, дотации
5. Бюджетирование, ориентированное на результат.
6. Нормативно-целевое финансирование.
7. Анализ государственных программ в системе органов внутренних дел, судебной и уголовно-исполнительной системы.

Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учреждениях.

Выработка системного экономического подхода к пониманию организационных основ планирования и бюджетирования в бюджетных организациях. Семинар. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 3.

1. Организационные отношения в ведомственно-экономической среде.
2. Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования
3. Аспекты управленческой деятельности
4. Управление процессами планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.
5. Планирование и бюджетирование в подразделениях.
6. Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании.
7. Ответственность должностных лиц в проведении планирования бюджетирования.

Тема 4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений.

Проанализировать и выявить актуальные проблемы и вопросы финансирования бюджетных учреждений. Практические занятия: разбор конкретных ситуаций по финансированию бюджетных учреждений. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 4.

1. Структура расходов федерального бюджета РФ.
2. Расходы на различные компоненты услуг бюджетных учреждений.
3. Оценка эффективности расходов на финансирование бюджетных учреждений.

Тема 5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях.

Ознакомление с системами бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях. Практические занятия: разбор конкретных ситуаций. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 5.


1. Факторы и особенности деятельности организации.
2. Центры возникновения затрат.
3. Центры ответственности.
4. Объект учета затрат.
5. Система контроля затрат.

Тема 6. Классификация и система планов и бюджетов организации.

Закрепить вопросы, связанные с классификацией системы планов и бюджетов в организации. Практические занятия: составление планов и бюджетов учреждения по конкретным примерам с целью развития профессиональных навыков. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме 6.

1. Виды, состав планов в организации.
2. Сущность стратегического, тактического планирования.
3. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации.
4. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
5. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета
6. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Формирование смет (бюджетов) доходов и расходов деятельности бюджетных организаций.

Закрепление полученных на лекциях знаний о процессе формирования смет доходов и расходов деятельности бюджетных учреждений, получение практических навыков составления смет доходов и расходов деятельности правоохранительных органов.
Трудоемкость – 8 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 час.

Вопросы к теме7.

1. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
2. Анализ основных расходов бюджетных учреждений.
3. Нормирование расходов в правоохранительных органах.
4. Нормативный, структурный и экспертный методы расчета расходов бюджетного учреждения.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основы и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2. Бюджетная система Российской Федерации
3. Сущность бюджетного регулирования
4. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
5. Формы и методы бюджетного регулирования
6. Револьверное финансирование (метод переходящих расходов)
7. Программно-целевое финансирование
8. Методики выделения финансовой помощи регионам
9. Зарубежный опыт бюджетного регулирования
10. Организационно-экономические механизмы обеспечения деятельности бюджетных учреждений.
11. Принцип материальной независимости бюджетных учреждений.
12. Проблема «теневой» юстиции и антикоррупционная политика в правоохранительных органах.
13. Метод переходящих расходов, нормативный метод, программно-целевое финансирование, субсидии, дотации
14. Бюджетирование, ориентированное на результат.
15. Нормативно-целевое финансирование.
16. Анализ государственных программ в системе органов внутренних дел, судебной и уголовно-исполнительной системы.
17. Организационные отношения в бюджетных учреждениях.
18. Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования
19. Аспекты управленческой деятельности
20. Управление процессами планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Планирование и бюджетирование в подразделениях.
22. Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании.
23. Ответственность должностных лиц в проведении планирования и бюджетирования.
24. Структура расходов федерального бюджета РФ.
25. Расходы на различные компоненты услуг по производству правопорядка.
26. Оценка эффективности расходов на финансирование бюджетных учреждений.
27. Факторы и особенности деятельности организации.
28. Центры возникновения затрат.
29. Центры ответственности.
30. Объект учета затрат.
31. Система контроля затрат.
32. Виды, состав планов в организации
33. Сущность стратегического, тактического планирования
34. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации.
35. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
36. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета
37. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов.
38. Оперативные бюджеты: материальный бюджет; бюджет закупок; бюджет трудозатрат; бюджет дополнительных вложений капитала.
39. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
40. Анализ основных расходов бюджетных учреждений.
41. Нормирование расходов в бюджетных учреждениях.
42. Нормативный, структурный и экспертный методы расчета расходов бюджетного учреждения.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:


Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1	№1,2	Тестирование, Решение ситуационных задач

К самостоятельной работе студентов по дисциплине относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Студентам предлагается решить следующие ситуационные задачи и пройти тестирование:


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
6. Классификация и система планов и бюджетов организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
7. Формирование смет (бюджетов) доходов и расходов деятельности бюджетных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; 	8	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
	Итого	80	

Форма обучения заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
2. Методы построения бюджетной системы и системы планирования в бюджетных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
3. Организационные основы планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
4. Актуальные вопросы финансирования бюджетных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
5. Система бюджетирования и планирования в бюджетных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
6. Классификация и система планов и бюджетов организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	20	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Формирование смет (бюджетов) доходов и расходов деятельности бюджетных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; 	33	<i>Проверка решения задач, тестирование</i>
	Итого	153	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446460>

Дополнительная литература:

1. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442019>

2. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438949>

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437425>

Учебно-методическая литература:


1. Башарова О. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетирование и планирование в бюджетных организациях» для студентов экономических специальностей и направлений всех форм обучения / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 644 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2355>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 10.05.19
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows;
Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
 зам. нач. УИТТ | Ключева В. | [Подпись] | 10.05.19
 Должность сотрудника УИТТ | ФИО | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

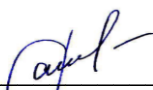
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры ЭБУ и А


 подпись

Башарова О.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТБ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей